

Приложение № 47 к ООП ООО
МБОУ СОШ №3
(утверждена приказом
от 30.08.2024 г. № 208)

Подписано цифровой подписью:
Казанцева Ольга Александровна
Дата: 2024.09.02 13:44:30 +05'00'

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Доброе сердце»
(5 - 9 классы)

1. Содержание программы.

Раздел 1. Волонтерское движение в России

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год.

Анкетирование, которое поможет осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров

Тренинги, как интерактивные методы обучения, позволят более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Адреса милосердия - социальная работа волонтеров

Определение круга людей, нуждающихся в заботе и внимании. Составление банка организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.

Раздел 4. Участие в благотворительных акциях, практических делах

Участие в школьных, районных и городских благотворительных акциях, практических делах

5. Заключительное занятие

Подведение итогов.

2. Планируемые результаты освоения программы.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- ✓ духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- ✓ осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- ✓ неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- ✓ способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- ✓ уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- ✓ знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- ✓ развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- ✓ коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты.

- ✓ расширении круга приёмов составления разных типов плана;

- ✓ расширении круга структурирования материала;
- ✓ умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- ✓ обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- ✓ умении организовывать волонтерскую деятельность;
- ✓ способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Предметные результаты

Обучающиеся будут знать:

- ✓ историю волонтерского движения в России и в мире;
- ✓ права и обязанности волонтеров;
- ✓ основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- ✓ основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- ✓ организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- ✓ проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- ✓ проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- ✓ аргументировано отстаивать свою позицию;
- ✓ адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- ✓ издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- ✓ принимать общечеловеческие ценности.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1-2	Вводное занятие. Волонтер – кто это? Определение направления работы и создание плана работы на год.	2
3-4	Акция «Из детских рук – частичку теплоты»	2
5	Акция «Поздравь учителя»	1
6	Анкетирование. Решение ситуационных заданий. Тренинг «Формула успеха».	1
7	Тренинг «Ты и команда». «Помоги ближнему!» - психологическая игра.	1
8	Три «П» - понимать, прощать, принимать.	1
9	Тренинг личностного роста. «Найти выход из тупика» - (раскрой свои возможности).	1
10	Определение круга людей, нуждающихся в заботе и внимании.	1
11	Составление банка организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.	1
12-13	Акция «Дари тепло»	2
14-16	Акция «Новогоднее чудо»	3
17-18	Конкурс видеороликов «Волонтеры. Волонтеры? Волонтеры!»	2
19-20	Акция «Покормите птиц зимой». Изготовление и размещение кормушек	2
21-22	Участие в фотоконкурсе «Защитники Отчества»	2
23-24	Творческий конкурс к празднику 8 марта	2
25-26	Акция «Доброе сердце»	2

27-28	Акция «Любимый город без пожаров»	2
29-30	Экологический десант	2
31	Акция «Помним! Гордимся!»	1
32-33	Участие в конкурсе проектов по озеленению пришкольной территории	2
34	Подведение итогов. Круглый стол «Откровенный разговор о самих себе».	1
Итого		34